

Suivi des doctorants par le référent

1. Introduction	1
2. Qui peut être référent ?	2
3. Quel est le rôle du référent ?	2
4. Quel retour est effectué par le référent vers l'ED ?	3
5. Quelques éléments pour conduire l'entretien avec un doctorant.....	3
ANNEXE	5

1. Introduction

Le suivi des doctorants est maintenant inscrit dans le nouvel arrêté du 25 mai 2016 relatif à la formation doctorale. Le suivi est très apprécié par les doctorants en général. Le hasard fait que j'ai récemment effectué plusieurs visites d'ED dans le contexte de leur évaluation, visites au cours desquelles j'ai rencontré les doctorants et docteurs de 8 ED différentes ; j'ai constaté qu'à l'unanimité (ou presque) les doctorants témoignent du bénéfice d'un suivi annuel par un comité ou/et par un mi-parcours. Les doctorants trouvent très utile de pouvoir faire le point sur l'avancement de leurs travaux, avoir un regard extérieur sur le déroulement de leur thèse, poser des questions qui sont hors de la sphère « recherche » et qu'ils n'osent pas forcément poser à leur directeur de thèse. Les directeurs de thèse et les encadrants trouvent également dans le suivi un appui, par exemple, par la reformulation de conseils donnés au doctorant par un tiers, par la prise en charge de questions portant sur le projet professionnel, etc.

Idéalement, une réunion de suivi comprenant un entretien avec des membres des comités de pôles devrait avoir lieu chaque année avec le doctorant, les encadrants et un membre du comité de pôle. En raison de l'effectif important de doctorants de l'ED STIC, la mise en place d'un tel suivi n'a pas été estimée réaliste dans un premier temps. L'équipe de direction de l'ED STIC a donc mis en place un suivi en deux modes : en fin de première année, un suivi annuel comprenant un entretien avec un référent et, au cours de la 2^{ème} année (pour la réinscription en 3^{ème} année) un suivi à mi-parcours (le site web de l'ED STIC apporte des détails sur l'organisation du mi-parcours).



2. Qui peut être référent ?

Chaque doctorant se voit affecté un référent qui sera son interlocuteur privilégié principalement pour le suivi annuel. Le référent est obligatoirement un EC (MdC ou Pr) ou un chercheur (CR ou DR) qui est géographiquement proche du doctorant pour faciliter les contacts avec ce dernier et qui a une expérience d'encadrement de thèse. Le référent doit appartenir à une équipe ou à un projet différent de celle/celui du doctorant et aussi de celles de ses encadrants. Il n'y a pas nécessité à ce que le référent ait des compétences dans le domaine de recherche du doctorant.

La désignation du référent d'un doctorant se fait aux alentours du 4^{ème} mois d'inscription. Elle est validée par le pôle du doctorant. Les membres des comités de pôle sont sollicités en priorité, ils sont sollicités aussi pour identifier autour d'eux des EC ou chercheurs susceptibles d'être référent. Afin que l'investissement d'un référent soit valorisé, il semble naturel qu'il prenne la tutelle d'un groupe de doctorants (entre 3 et 10 doctorants).

3. Quel est le rôle du référent ?

Le référent assure une écoute du doctorant, répond à des questions générales concernant le déroulement global de sa thèse, l'avancement des travaux, mais aussi la formation, les missions hors recherche, l'encadrement, son projet professionnel.

Le référent est un relais entre le doctorant et l'école doctorale et en particulier guide, si besoin est, le doctorant vers d'autres interlocuteurs (l'assistante de pôle, le directeur de pôle, les représentants des doctorants, ... ou simplement le site web de l'ED). Le référent doit encourager le doctorant à s'adresser aux ressources de son environnement et à ne pas rester sans réponse à des questions qu'il n'a posées à personne. Le référent lui-même ne doit pas se sentir dans l'obligation de répondre à toutes les questions.

Si un problème est identifié, le référent transmet un message au directeur de pôle du doctorant. Ce message se limite à transmettre le type de problème (avancement, encadrement, santé, personnel, etc). Le directeur de pôle prend alors le relais.

Le référent assure une écoute neutre vis-à-vis du doctorant, de l'encadrement du doctorant et du fonctionnement de l'ED : le référent n'est pas là pour aider le doctorant dans ses démarches administratives (il peut juste le diriger vers l'équipe de direction de l'ED et les assistantes d'ED) ; le référent n'a pas à répondre à des questions scientifiques ayant trait au sujet de la thèse ; **le référent ne doit en aucun cas répondre à d'éventuelles questions du directeur de thèse ni des encadrants concernant le déroulement de l'entretien; le référent ne doit pas porter d'avis sur l'encadrement du doctorant.**

Le doctorant doit pouvoir solliciter une entrevue avec son référent, hors de la période obligatoire en vue de la réinscription en 2nd année, dans la mesure des disponibilités de celui-ci.



4. Quel retour est effectué par le référent vers l'ED ?

Dans tous les cas, après une entrevue avec un doctorant, le référent envoie un message au directeur de pôle et à son assistante avec un contenu très simple indiquant le jour de l'entrevue avec le doctorant et si un entretien plus approfondi/formel doit être organisé par l'ED. Quand le doctorant l'exprime, le référent fait remonter à l'ED ses remarques/ suggestions. Le doctorant est en copie du message.

Pôle	Pôle 1	Pôle 2	Pôle 3	Pôle 4
Directrice/eur	Gilles Duc	Alain Sibille	Anne Vilnat	Leila Kloul
Mail directeur + Assistante	pole1stic@lri.fr	pole2stic@lri.fr	pole3stic@lri.fr	pole4stic@lri.fr

5. Quelques éléments pour conduire l'entretien avec un doctorant.

En annexe, le formulaire d'auto-évaluation donne une première idée des questions pouvant être (re)posées au doctorant. Voici ci-dessous une autre liste de questions types pouvant d'ailleurs avoir une intersection avec celles du formulaire d'auto-évaluation.

Est-ce que tu participes à la vie de ton équipe, de ton laboratoire ? Si oui, sous quelle forme (séminaires d'équipe, de doctorants, activités sportives, site web de l'équipe, ...) ?

Est-ce que tu participes aux journées de l'Ecole doctorale? Si oui, lesquelles, quand ? Sinon pourquoi ?

Est-ce que tu as eu l'occasion de présenter ton sujet de thèse ou tes résultats dans des séminaires, workshops, écoles thématiques ? autres ?

Est-ce que tu as des difficultés pour rédiger un article ? En anglais ?

Est-ce que tu as des difficultés pour présenter ton travail ? En anglais ?

Est-ce que tu sais qui sont les représentants des doctorants de l'ED ?

Est-ce que tu rencontres ton directeur de thèse et tes encadrants régulièrement ? Combien de fois par mois ? Comment l'encadrement se partage-t-il entre co-encadrants ?



Est-ce que tu viens tous les jours au laboratoire ? sinon pourquoi ? est-ce que ton directeur de thèse est au courant ?

Quelles formations as-tu suivies cette année ? Est-ce que tu y as trouvé un intérêt ?

Est-ce que tu enseignes ? Si oui dans quel cadre ? Est-ce que cela se passe bien ? As-tu suivi une formation à la pédagogie ? Est-ce que cela a été utile ?

Est-ce que tu as une mission hors recherche ? De quelle nature ? est-ce que tu trouves cela intéressant ?

Est-ce que tu te sens suffisamment informé ? Par mail ? Par le site web de l'école ? Pour la formation, pour le suivi ...

As-tu besoin d'informations ? As tu des remarques ou des suggestions à faire remonter à l'ED ?

Quelles sont les activités que tu préfères ? Celles au contraire que tu n'apprécies pas vraiment ? Rencontres tu des difficultés (pour la recherche, en dehors de l'activité de recherche) ?

...



ANNEXE

Auto-Evaluation du doctorant

La confidentialité de ce document vis à vis du directeur de thèse ne peut pas être garantie pour les doctorants inscrits à l'école polytechnique qui doivent envoyer ce document par mail à l'assistante de pôle.

PÔLE : 1 2 3 4

DOCTORANT(E) (Nom / Prénom) _____

TITRE DE LA THESE _____

DIRECTEUR DE THESE : _____

CO-ENCADRANT ou CODIRECTEUR DE THESE (préciser) : _____

Durée de la préparation de thèse (en mois) : mois

Date de soutenance envisagée : / /

Le formulaire ci-dessous a pour objectif de permettre au doctorant de se situer relativement à l'avancement de ses travaux et de l'ensemble de sa formation doctorale. Rayez les mentions inutiles ou répondez librement.

Travaux de recherche

1. Estimez-vous que l'avancement de vos travaux de recherche pendant l'année écoulée est
- | | | |
|-------------------|--------------|-------|
| Très satisfaisant | Satisfaisant | Moyen |
| Insatisfaisant | | |



2. Quelles difficultés avez-vous rencontrées (quelle que soit la réponse précédente) ?
- il s'agit ici de difficultés d'ordre scientifique qui peuvent concerner l'état de l'art, le développement logiciel, l'expérimentation, des connaissances à acquérir, un imprévu, etc.

3. Ces difficultés ont-elles été surmontées ; si oui comment ? si non qu'est-il envisagé pour améliorer la situation ?

Formation à la recherche

1. L'offre de formation vous paraît-elle
1) Très satisfaisante Satisfaisante Moyenne Insatisfaisante

2. Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans le choix ou lors du suivi de vos formations ? Y-a-t-il des formations auxquelles vous souhaiteriez pouvoir avoir accès ?

3. Quelles formations recommanderiez vous et pourquoi (juste un ou deux exemples) ?

4. Quelles formations **ne** recommanderiez vous **pas** et pourquoi (juste un ou deux exemples) ?

Encadrement

4. Quelle est la fréquence des rendez-vous avec votre directeur de thèse ou / et co-encadrant

5. La disponibilité de vos encadrants vous semble-t-elle
2) Très satisfaisante Satisfaisante Moyenne
Insatisfaisante



6. Quelles difficultés relatives à votre encadrement avez-vous rencontrées ?

7. Ces difficultés ont-elles été surmontées ? si oui comment ? si non qu'est-il envisagé pour améliorer la situation ?

Environnement

8. Estimez-vous que votre environnement de travail (équipement, accès aux ressources de tout type, échanges avec l'administration, l'Ecole Doctorale, etc.) est

3) Très satisfaisant Satisfaisant Moyen
Insatisfaisant

4)

5)

9. Quelles difficultés relatives à votre environnement avez-vous rencontrées ?

10. Ces difficultés ont-elles été surmontées ; si oui comment ? si non qu'est-il envisagé pour améliorer la situation et avec qui interagissez-vous ?

6)

7)

Conclusion

11. Cette année, de manière générale, vous êtes

8) Très satisfait(e) Satisfait(e) Moyennement satisfait(e) Pas satisfait(e)

12. Souhaitez-vous un entretien avec un responsable de l'Ecole Doctorale pour faire le point sur votre projet doctoral ? votre projet professionnel ?

OUI NON

Date : / /

Signature du (de la) doctorant(e)

